

# EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CÓRDOBA

# Marco Normativo

---

- \* *Ley Nacional de Educación*
- \* *Ley Nacional de Educación Técnico-Profesional*
- \* *Acuerdos del Consejo Federal de Educación*
- \* *Ley Provincial de Educación*

*CONSULTA EDUCACIÓN SECUNDARIA (2007 /2008).  
INVESTIGACIONES (2008-2010)  
PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LOS DCJ  
(2008/2010).*

# La Educación Secundaria en la Provincia

- Es obligatoria.
- Es responsabilidad de *todos* que los adolescentes y los jóvenes ingresen, permanezcan, progresen y egresen de la Educación Secundaria.
- Es deber del Estado garantizar las posibilidades para que esto suceda, y en eso estamos trabajando.
- En el marco de la implementación de la *Ley Provincial de Educación*, la tarea que tenemos por delante es incluir a todos los adolescentes y jóvenes reconociendo sus derechos y sus prácticas culturales, como así también prepararlos para que puedan comunicarse, estudiar, trabajar y participar en la sociedad desde una perspectiva socio-histórica.

**Fuente:** Tomo 1 *Encuadre general de la Educación Secundaria.*

# La Educación Secundaria

---

Unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes -11/12 a 17/18 años - que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria.

Dos Ciclos:

- **Básico** - común - de tres años de duración.
- **Orientado** -con carácter diversificado- de tres años para las ofertas de Educación Secundaria Orientada, y de cuatro, para las de Educación Secundaria Técnico Profesional.

**Fuente:** Tomo 1 *Encuadre general de la Educación Secundaria.*

# IMPLEMENTACIÓN 2011

**-Ciclo Básico:** **generalización en todas las Instituciones** de Educación Secundaria y de la Modalidad Técnico-profesional (Validado y Consultado en 2010).

**-Ciclo Orientado** (4to año) en aquellas instituciones de Educación Secundaria que **opten voluntariamente** (Validación en la práctica y consulta 2011)

***Sin Costo Laboral para los docentes.***

*Nota: Aquellas instituciones que en el año 2010 no implementaron el cambio de estructura en el CB, podrán en el 2011 aplicar, si lo desean, también la modificación en el CO, optando por un cambio integral e integrado de la Educación Secundaria (1, 2, 3 y 4to año en el 2011)*

# Ciclo Básico

(Generalización 2011)

- Común a todas las orientaciones y modalidades
- Tres años de duración (1ero, 2do y 3er año)

ALGUNOS ASPECTOS:

Ciencias Naturales Biología	3	Biología	3	Física	3
Ciencias Naturales Física	3	Ciencias Naturales Química	3	Química	3
Ciencias Sociales Geografía	5	Ciencias Sociales Historia	5	Geografía	4
- - -		- - -		Historia	4
Ciudadanía y Participación	3	Ciudadanía y Participación	3	Formación para la vida y el trabajo	4
Educación Artística LENGUAJE 1	3	Educación Artística LENGUAJE 2	3	Educación Artística LENGUAJE 1 ó 2	3

## **CICLO ORIENTADO**

(Implementación opcional/voluntaria en el 2011)

*Se adoptan las 10 (diez) Orientaciones acordadas en el **Consejo Federal de Educación:***

- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Naturales
- Economía y Administración
- Lenguas
- Arte
- Agro y Ambiente
- Turismo
- Comunicación
- Informática
- Educación Física

# INTENCIONALIDAD

En general, todas las orientaciones:

- Abordarán los saberes y prácticas referidos a los procesos propios de cada orientación.
- Enfatizarán los aportes de las Ciencias vinculadas con la orientación, desde un abordaje inter y multidisciplinar.
- Fortalecerán en los estudiantes los aprendizajes necesarios para comunicarse, estudiar, trabajar y participar en torno a dichos procesos y en la sociedad.

# **DISEÑO CURRICULAR -Ciclo Orientado-**

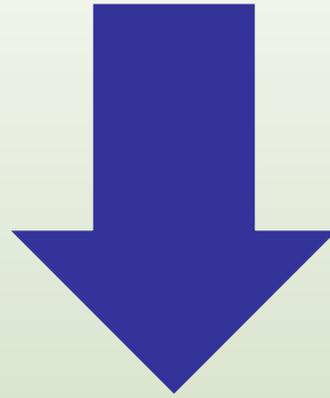
## **a) Estructura curricular / Mapa Curricular:**

- **Espacios curriculares comunes y espacios curriculares específicos (desde una perspectiva integrada).**
- **Espacios de opción institucional (Formación Específica).**
- **Menos espacios curriculares por año.**
- **Mayor tiempo para la enseñanza y el aprendizaje en cada espacio curricular (3 ó más horas cátedras).**

**b) Formatos curriculares y pedagógicos alternativos para la organización de los espacios curriculares.**

**c) Diversidad de experiencias educativas.**

**a) Estructura curricular /  
Mapa Curricular de cada una  
de las orientaciones**



## ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

TÍTULO. *Bachiller con orientación en Ciencias Sociales y Humanidades*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	Total
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	5	5	14
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	5	4	3	12
7	Historia	5	4	3	12
8	Lengua Extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		4		4
11	Ciudadanía y Política			4	4
12	Filosofía			4	4
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Antropología Social y Cultural	3			3
16	Sociología		3		3
17	Economía Política			3	3
18	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

# (1) Educación Artística

En este espacio, la escuela deberá desarrollar 3 lenguajes como mínimo, uno por año, dando continuidad a los dos elegidos en el Ciclo Básico. Por ejemplo: si en el Ciclo Básico se han elegido Artes Visuales y Música, en el Ciclo Orientado se deberá dar continuidad a estos dos lenguajes y optar por uno de los otros dos (Teatro o Danza).

# Formación para la Vida y el Trabajo

- **4to** año: Con énfasis en Intervención Sociocomunitaria.
- **5to año:** Con énfasis en Horizontes vocacionales y ocupacionales.
- **6to año:** Con énfasis en Prácticas Educativas vinculadas al mundo del Trabajo.

## **(2) Espacios de opción institucional**

Estos espacios tienen la función de contextualizar, articular, profundizar y ampliar los aprendizajes y contenidos de la Formación Específica de cada Orientación.

Dada la caracterización de cada Orientación, se ofrece un repertorio tentativo de opciones para que cada escuela configure su propuesta institucional en el marco del proyecto pedagógico, teniendo en cuenta los requerimientos y particularidades de cada contexto y las demandas, necesidades e intereses de los estudiantes.

Cada escuela deberá definir su propuesta de espacios de Opción Institucional para cada uno de los años del Ciclo Orientado con base en las opciones prescriptas, pero contextualizando su intencionalidad y evitando superposición y/o repetición de aprendizajes y contenidos en cada año y/o ciclo. Un mismo espacio de Opción Institucional podrá estar presente en más de un año, con un grado de complejidad creciente.

En el marco del Proyecto Pedagógico de la escuela, cada institución podrá ofrecer, para cada uno de los años del Ciclo Orientado, hasta 2 Espacios de Opción Institucional pudiendo, en estos casos, el estudiante, optar como mínimo, por uno de ellos.

# Las opciones propuestas para el Ciclo Lectivo 2011 son las siguientes:

- Comunicación, Cultura y Sociedad
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales
- Problemáticas Éticas y Políticas
- Patrimonio Cultural
- Gestión de Organizaciones Sociales
- Lengua Adicional
- Otras.

Dichas opciones serán validadas con la participación de supervisores, directivos y docentes, durante el primer semestre del 2011 a los fines de consolidar la denominación e intencionalidad formativa de estos espacios para el Ciclo Lectivo 2012.

## ORIENTACIÓN CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Ciencias Naturales*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	4	12
3	Biología	4	3	3	10
4	Física	4	3		7
5	Química	4	3	3	10
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			4	4
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Ciencias de la Tierra		3		3
16	Ambiente, Desarrollo y Sociedad.			3	3
17	Física y Astronomía			4	4
18	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>39</b>

(2) Metodología de la investigación en Ciencias Naturales; Ciencia, Tecnología y Ética; Educación para la Salud; Ecología; Lengua Adicional; Historia de la Ciencia en Argentina; Otras

## ORIENTACIÓN *ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN*

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Economía y Administración*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	4	12
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Sistemas de Información Contable	4	5	5	14
16	Administración	3	3	3	9
17	Economía		3	3	6
18	Derecho			3	3
19	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>135</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>40</b>

(2) *Economía y Desarrollo Sustentable; Administración de Recursos Humanos; Comercialización; Responsabilidad Social de las Organizaciones; Lengua Adicional; Otras.*

## ORIENTACIÓN LENGUAS

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Lenguas*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	5	13
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera –Inglés-	4	5	6	15
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Lengua Adicional A	4	3	3	10
16	Lengua Adicional B	3	3	3	9
17	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>37</b>

(2) Lengua Adicional C; Estudios Interculturales en lengua/s; Intercomprensión en lenguas; Comunicación, Cultura y Sociedad; Otras.

## ORIENTACIÓN ARTE

**TÍTULO:** *Bachiller con orientación en Arte- Música / con orientación en Arte-Artes visuales / con orientación en Arte-Teatro / con orientación en Arte-Danza*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	5	4	4	13
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (3)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Lenguaje (Musical, de las Artes Visuales, Teatral y/o de la Danza)	4	4	4	12
16	Producción (Musical, en Artes Visuales, Teatral y/o en Danza)	3	4	6	13
17	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>37</b>

(2) Arte e Industrias Culturales; Gestión y Administración Cultural; Arte, Cultura y Sociedad; Artes Integradas; Otras

(3) En este espacio la Escuela deberá desarrollar los 3 lenguajes restantes al optado en la orientación (uno por cada año)

## ORIENTACIÓN *AGRO* y *AMBIENTE*

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Agro y Ambiente*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	4	12
3	Biología	5			5
4	Física		5		5
5	Química			5	5
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Sistemas Agro-Ambientales	6	6	6	18
16	Ciencias de la Tierra		4		4
17	Economía y Gestión Agro-Ambiental			4	4
18	Biotecnología			3	3
19	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>135</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>37</b>

(2) Producción Vegetal; Producción Animal; Lengua Adicional; Ecología; Industrialización; Ambiente, Desarrollo y Sociedad; Otras.

## ORIENTACIÓN *TURISMO*

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Turismo*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	4	12
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera -Inglés-	4	4	4	12
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Turismo y Sociedad	4			4
16	Patrimonio Turístico		4	6	10
17	Organizaciones Turísticas		4	5	9
18	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

(2) Lengua Adicional; Tiempo Libre y Recreación; Estrategias de Comunicación y Relaciones Públicas; Publicidad y Comercialización; Administración de Organizaciones Turísticas; Otras.

## ORIENTACIÓN COMUNICACIÓN

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Comunicación*

	Espacios Curriculares	4°	5°	6°	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	5	4	4	13
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		4		4
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Comunicación, Cultura y Sociedad	3	3		9
16	Producción de Lenguajes	4	4	4	12
17	Comunicación Institucional y Comunitaria			3	3
18	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>38</b>

(2) Lengua Adicional; Emprendimientos en Medios; Comercialización y Publicidad; Arte y Comunicación; Otras.

## ORIENTACIÓN *INFORMÁTICA*

**TÍTULO:** *Bachiller con orientación en Informática*

	Espacios Curriculares	4º	5º	6º	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	4	12
3	Biología	4			4
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lenguaje Extranjero –Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		3		3
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Estructura y Funcionamiento de los Sistemas Digitales de información	3	4	4	11
16	Procesamiento digital de Imágenes	3			3
17	Algoritmos, Lenguajes y Técnicas de Programación		4	4	8
18	Desarrollo de aplicaciones			4	4
21	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>38</b>

(2) Alfabetización Informática ; Comunicación Audiovisual Digital; Introducción a la Robótica y al Control Automático por Computadora; La Informática y su aplicación a la Administración y Gestión ; Otras.

## ORIENTACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: *Bachiller con orientación en Educación Física*

	Espacios Curriculares	4º	5º	6º	TOTAL
1	Matemática	4	4	4	12
2	Lengua y Literatura	4	4	4	12
3	Biología	5			5
4	Física		4		4
5	Química			4	4
6	Geografía	3	3		6
7	Historia	3	3		6
8	Lengua Extranjera -Inglés-	3	3	3	9
9	Educación Artística (1)	3	3	3	9
10	Psicología		4		4
11	Ciudadanía y Política			3	3
12	Filosofía			3	3
13	Educación Física	3	3	3	9
14	Formación para la Vida y el Trabajo	3	3	3	9
15	Práctica Deportiva	3	4	5	12
16	Práctica Gimnástica y Expresiva	3	4	5	12
17	Espacios de Opción Institucional (2)	3	3	4	10
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>129</b>
	<b>CANTIDAD DE ESPACIOS CURRICULARES</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>37</b>

(2) Actividad Física, Salud y Calidad de Vida; Educación Física y Ambiente; Prácticas Corporales y Culturas; Gestión de las Organizaciones Deportivas y Recreativas; Otras.

<b>Orientación actual</b>	<b>Especialidad actual</b>	<b>Orientación sugerida</b>
Ciencias Naturales	Salud y Ambiente	<b><i>Ciencias Naturales</i></b>
Humanidades	Ciencias Sociales	<b><i>Ciencias Sociales y Humanidades</i></b>
Humanidades	Idiomas	<b><i>Lenguas</i></b>
Humanidades	Arte	<b><i>Arte – Artes Visuales</i></b>
		<b><i>Arte – Música</i></b>
		<b><i>Arte – Teatro</i></b>
		<b><i>Arte - Danza</i></b>
Economía y Gestión de las Organizaciones	Gestión Administrativa	<b><i>Economía y Administración</i></b>
Economía y Gestión de las Organizaciones	Turismo, Hotelería y Transporte	<b><i>Turismo</i></b>
-----	-----	<b><i>Comunicación</i></b>
-----	-----	<b><i>Informática</i></b>
-----	-----	<b><i>Educación Física</i></b>
-----	-----	<b><i>Agro y Ambiente</i></b>

## b) Formatos curriculares y pedagógicos



- ***Materia/asignatura.***
- ***Seminario.***
- ***Taller.***
- ***Proyecto.***
- ***Laboratorio.***
- ***Observatorio.***
- ***Ateneo.***
- ***Trabajo de campo.***
- ***Módulo***
- ***Entre otros.***

## c) Diversidad de experiencias educativas.

- ***Jornadas intensivas de producción:***

Constituyen instancias de trabajo con formato Taller, a cargo de uno o más profesores de la institución que pertenecen al mismo espacio curricular de un año o Ciclo.

- ***Jornadas de profundización temática:***

Constituyen instancias de trabajo escolar colectivas, en las que los profesores aportan, desde el espacio curricular que enseñan, a la problematización y comprensión de un tema de relevancia social contemporánea.

**Fuente:** Tomo 1 *Encuadre general de la Educación Secundaria.*

- ***Instancias de trabajo compartido entre espacios curriculares del Ciclo Orientado:***

Ofrecen la posibilidad de que **dos docentes** compartan, a partir de acuerdos y decisiones previos, el abordaje y desarrollo de un cierto cuerpo de contenidos. Instancias de esta naturaleza constituyen una alternativa de innovación institucional y pedagógica que favorece la integración (no forzada) de los enfoques epistemológicos y metodológicos de dos espacios curriculares, pertenecientes al Ciclo Orientado, relacionados o afines entre sí, con cierta complementariedad y/o similitud de objetos de estudio y propósitos formativos.

***Tutorías de apoyo a las trayectorias escolares:***

Tiempos y espacios definidos por las escuelas con la intencionalidad pedagógica de brindar oportunidades de aprendizaje adicionales a los estudiantes que lo requieran, así como acompañar a los grupos para que su escolarización en general y sus aprendizajes en particular, resulten favorables en términos de sus expectativas, particularidades y necesidades.

**Fuente: Tomo 1 *Encuadre general de la Educación Secundaria.***

## Validación en la práctica y consulta del Diseño Curricular de cada Orientación

(1er semestre de 2011 en todas las Instituciones educativas, ámbitos académicos y comunidad):

- **Validación en la práctica** en todas aquellas escuelas que opten voluntariamente por implementar los cambios en el 4to año.
- **Validación en diversas instancias de capacitación** (cursos, jornadas, talleres, seminarios, etc.).
- **Encuentros por cada una de las orientaciones** con la participación de supervisores, directivos y docentes (de todas las Instituciones), técnicos y especialistas.
- **Consulta online** (hasta el 30 de junio de 2011).
- **Entre otros dispositivos**

### Nota:

El proceso de validación y consulta permitirá construir el diseño definitivo para cada orientación, en el **2do Semestre de 2011**.

## SUGERENCIAS PARA EL TRABAJO INSTITUCIONAL

*-implementación de Ciclo Orientado 2011-*

(Diciembre 2010 y Marzo 2011)

- a) Lectura del Tomo 1 y de la/s orientación/es correspondientes (Tomo 3 al 15).
- b) En virtud de la oferta existente, proyectar la/s nueva/s orientación/es a implementar en el 2011 (Sólo 4to año).
- c) Formular la solicitud de opción por la/s Orientación/es a la Dirección General correspondiente (Antes del 21 de febrero). Aquellas que opten por cambiar de orientación / especialidad deberán acompañar el Acta Acuerdo Institucional.
- e) Aprobación de solicitudes por parte de la Dirección General (23 de febrero).
- f) En las orientaciones autorizadas, el proceso de Ambientación se extenderá desde el 28 de febrero al 4 de marzo.
- g) Durante el período comprendido entre el 22 de febrero y el 4 de marzo, la institución organizará la propuesta de la/s orientación/es, iniciando las clases el día 9 de marzo (el inicio completo de 4to año no podrá extenderse más allá del 14 de marzo).

## DOCUMENTOS DISPONIBLES: [www.igualdadycalidadcba.gov.ar](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar)

<b>Tomo 1</b>	Encuadre general de la Educación Secundaria (Versión definitiva 2011-2015).
<b>Tomo 2</b>	Ciclo Básico de la Educación Secundaria (Versión definitiva 2011-2015).
<b>Tomo 3</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 4</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Ciencias Naturales</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 5</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Economía y Administración</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 6</b>	Ciclo orientado de la Educación Secundaria <b>Lenguas</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011)
<b>Tomo 7</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Arte: Música</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 8</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Arte: Artes Visuales</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 9</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Arte: Teatro</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 10</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Arte: Danza</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 11</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Agro y Ambiente</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 12</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Turismo</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 13</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Comunicación</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 14</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Informática</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).
<b>Tomo 15</b>	Ciclo Orientado de la Educación Secundaria <b>Educación Física</b> (Versión en proceso de validación y consulta 2011).