

LEMA: "JUNTOS CREAMOS LA PAZ"

La Paz se celebra en todo el mundo. Celebrarlo, interiorizarlo y hacerlo vida implica conocer no solo los conflictos que se dan a nuestro alrededor sino también en el mundo entero. Supone también ver las causas y reflexionar sobre de qué manera cada uno de nosotros puede actuar y hacer algo para que se resuelvan esos conflictos.

1.- Dialogamos sobre la paz (Debate)

En este apartado te proponemos dialogar sobre los problemas que se nos plantean en la vida.

2.1.- ¿Qué te sugiere la frase o lema expuesto al principio?

2.2.- ¿Qué entiendes por la palabra problema?

2.3.- Relaciona la palabra **PROBLEMA** con otras parecidas y haz una frase.

Ejemplo: Pelea: Cuando hay una pelea entre dos personas surge un problema o conflicto.

2.4.- Qué conflictos crees que son los más frecuentes en:

En nuestra clase _____

Ejemplo _____

En el colegio _____

Ejemplo _____

En la familia _____

Ejemplo _____

En mi ciudad _____

Ejemplo _____

En el mundo _____

Ejemplo _____

2.5.- ¿Por qué crees que ocurre esto? (Causas)

2.6.- ¿Cómo intentamos o intentan solucionarlo? ¿Qué hacemos o qué hacen?

2.7.- Por grupos, hacer un mural con recortes de periódicos, revistas, fotografías de los conflictos que más os llamen la atención y proponer soluciones. Si hay varios grupos es conveniente escoger conflictos diferentes.

2.8.- Por grupos, representar en la clase alguno de estos conflictos.

DECÁLOGO DE LA PAZ

- 1. Tienes cualidades muy positivas. ¡Quiérete!*
- 2. Intenta conocerte y saber cómo eres. Te llevarás mejor con todos.*
- 3. Cada uno tiene su propia manera de pensar y de ser. Todas son buenas.*
- 4. Las normas son importantes para que todo funcione mejor. Ayuda a cumplirlas.*
- 5. Escucha a los demás, los comprenderás mejor.*
- 6. Haz tus trabajos lo mejor que puedas y sepas. Tu esfuerzo vale la pena.*
- 7. Si cumples con tus responsabilidades, todo funciona mejor.*
- 8. Trabaja en equipo. Tendrás más ventajas que trabajando solo.*
- 9. Comparte lo que tienes con los demás. Te hará muy feliz.*
- 10. Si pones paz a tu alrededor, el mundo cada vez será mejor.*

- **Reflexionamos jugando**

- **¿Qué conflicto hay?**

Este juego tiene como objetivo evitar prejuicios sin antes saber lo que ha pasado.

Desarrollo: Una o dos personas salen de la clase y se colocan en la puerta o de espaldas al grupo en un rincón para no ver lo que ocurre. Mientras, el grupo trata un conflicto que antes ha preparado. Los que han salido o están de espaldas escuchan y tratan de averiguar qué es lo que ha pasado y reconocer a las personas que intervienen en el conflicto. Cuando el conflicto acaba, entran e intentan explicarlo.

Reflexión: ¿No es verdad que a veces juzgamos muchas situaciones sin saber lo que ha pasado? Exponer un caso donde se vea esta situación.

- **La sardina enlatada**

Con este juego se pretende que los alumnos cooperen y se diviertan.

Desarrollo: Una o dos persona se esconden. Después de varios minutos el resto del grupo sale a buscarlas Si alguien las encuentra se esconde con ellas en el mismo lugar. Así hasta que todas las personas estén reunidas como sardinas en lata en el mismo lugar.

Nota: Hay que limitar el espacio. Se puede repetir el juego escondiéndose otra persona.

Reflexión: ¿Cómo lo habéis pasado? ¿No crees que es mejor participar que competir?

- **Frases para ambientar el colegio**

“...el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad.”

(Gálatas 5, 22)

“Y habitará mi pueblo en albergue de Paz”

(Isaías 32, 18)

"Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios"

(Mateo 5,9).

"No hay camino para la paz, la paz es el camino."

(Mahatma Gandhi)

"La paz comienza con una sonrisa."

(Madre Teresa de Calcuta)

"O caminamos todos juntos hacia la paz, o nunca la encontraremos."

(Benjamin Franklin)

"La violencia crea más problemas que los que resuelve"

(Martin Luther King)

- **ORACIÓN: (San Francisco de Asis)**

Señor, hazme un instrumento de tu paz.
Donde haya odio, siembre yo amor;
donde haya injuria, perdón;
donde haya duda, fe;
donde haya tristeza, alegría;
donde haya desaliento, esperanza;
donde haya sombras, luz.

¡Oh, Maestro!

Que no busque ser consolado sino consolar;
que no busque ser comprendido sino comprender
que no busque ser amado sino amar(...)

HAZ DE MÍ, UN INSTRUMENTO DE TU PAZ.

Personajes que han hecho posible la paz

1.- Gandhi

El día 30 de enero se conmemora la muerte del líder nacional y espiritual de la India, Mahatma Gandhi en 1948, asesinado a tiros por un fanático hinduista.

Gandhi nació en Porbandar, India, en 1869, y tras graduarse en derecho en Inglaterra, se instaló en África del sur y luchó allí contra la discriminación de los indios. Al volver a la India organizó la resistencia no violenta (su filosofía, de base religiosa, tenía por principio fundamental la no violencia) contra el colonialismo y la no cooperación con la administración inglesa. Trató de frenar los choques entre hindúes y musulmanes que se produjeron tras la independencia en agosto de 1947.

Fue encarcelado en numerosas ocasiones, en 1937 era el líder de un movimiento independentista capaz de movilizar o detener a millones de indios.

2.- **Madre María Teresa de Calcuta**

La **madre Teresa** nació el 26 de agosto de 1910 en Skopje. La menor de tres hermanos fue bautizada como Agnes Gonxha, que quiere decir "capullo de flor", cuando solotenía un día de vida. Con la temprana muerte de su

padre, Agnes aprendió una gran lección: vencer la adversidad y la pobreza con espíritu de esperanza.

Agnes ingresó a los 18 años en la orden de las Hermanas de Nuestra Señora del Loreto en Irlanda, se convirtió en religiosa el 23 de mayo de 1929, a los 19 años de edad, y cambió su nombre a **Teresa**.

En 1943 el hambre atacó a Bengala, cinco millones de personas murieron y muchos huyeron a Calcuta; las calles estaban llenas de enfermos y moribundos. La ocupación de Birmania por parte de los japoneses, hizo que las madres del convento evacuaran a

los estudiantes. La **madre Teresa** pidió permiso para dejar su puesto en el convento y dedicarse desde 1948 a cuidar enfermos.

3.- **Martin Luther King**

Líder norteamericano pacifista de los derechos civiles. Premio Nobel de la Paz en 1964. Dedicó su vida a la integración racial en EE UU, pero su carisma y mensaje de unidad es un emblema universal de la vida en paz y en comunidad para toda la humanidad.

Entre 1960 y 1965 la influencia de King como líder de los derechos civiles había alcanzado su cumbre. Las tácticas de no-violencia activa (sentadas, marchas de protesta), pusieron el tema en la agenda nacional de los EE UU.

Luther King nació en Atlanta (Georgia), el 15 de enero de 1929, hijo mayor de un ministro baptista. Ingresó en el Morehouse College a los 15 años y fue ordenado ministro baptista a los 17 años . Graduado en el Crozer Theological Seminary en 1951, realizó su trabajo de postgrado en la Universidad de Boston. Durante un seminario, se enteró de los métodos de protesta pacífica de Gandhi.

4.- **Rigoberta Menchú Tum**

Activista por la paz y los derechos humanos de los pueblos indígenas, Premio Nobel de la Paz 1992, destaca por su oposición al ejército de su

país. Fue asesora personal del Director General de la Unesco y presidenta de la Iniciativa Indígena para la Paz.

Rigoberta Menchú Tum nació en Chimel, Guatemala, en 1959, y es descendiente de la antigua cultura Maya-Quiché. De niña trabajó en los campos. Fue testigo del asesinato de su hermano de 16 años, víctima de los terratenientes que querían despojar a los indígenas de sus tierras. Su padre, Vicente **Menchú**, se lanzó a una activa labor de concienciación de sus vecinos, lo que produjo un impacto en **Rigoberta**, que empezó así a elaborar su pensamiento social. Fue empleada doméstica en la ciudad, donde

conoció la injusticia, la discriminación y la miseria que aflige a los indígenas de Guatemala.

El 31 de enero de 1980 su padre murió quemado en la embajada de España en Guatemala, donde se había encerrado junto con 38 personas, en su

mayoría campesinos, para protestar por la situación indígena, durante el asalto que realizó la policía.

Poco después, **Rigoberta** perdió también a su madre, víctima de secuestro, tortura y asesinato por parte de grupos paramilitares.

Ha sido la primera mujer de raza indígena que recibe el Premio Nobel de la Paz por sus continuados esfuerzos en pro de sus hermanos sometidos.

- **Crea tu aldea feliz.**

Coloreamos la plantilla e invitamos a nuestro alumnado a completarla, dibujando aquellas cosas que harían más próspera y armónica la aldea: personas trabajando, animales, flores, cultivos...



- **Llega la guerra**

Ahora les pedimos que representen la llegada de la guerra a la aldea. Habrá niños que no deseen ensuciar su dibujo, en este momento conviene insistirles en que den rienda suelta a la destrucción: incendios, derrumbes, cosechas arrasadas, animales robados o muertos, víctimas entre la población... Puede ambientarse la llegada de la guerra con música alegórica (por ejemplo, con protagonismo de la percusión y el metal, como la Cabalgata de las Valkirias de Wagner o la Marcha Imperial de la B.S.O. De La Guerra de las Galaxias).